

Насколько привлекательна нефтегазовая отрасль для старшеклассников?

Анализ результатов опроса участников Зимней школы «ЭнерГений»

В феврале – марте 2020 года Российский национальный комитет Мирового нефтяного совета организовал занятия в двух профессиональных зимних школах «ЭнерГений». Центрами проведения этих мероприятия стали города, играющие особую роль в мировой нефтегазовой отрасли. Это Нижневартовск (ХМАО – Югра) и Ставангер (Норвегия). Для участия в зимних школах были отобраны старшеклассники Санкт-Петербурга – победители международных предметных олимпиад, отличники учебы и авторы молодежных инновационных проектов, а также студенты Санкт-Петербургского горного университета. В Нижневартовске в состав участников зимней школы были включены и студенты профильных вузов ХМАО – Югры. В общей сложности – около 100 старшеклассников и студентов.

Зимняя школа РНК МНС – это интенсивный ознакомительный курс для учеников 9-11 классов и студентов, позволяющий участникам получить не только теоретические знания о нефтегазовой отрасли, но и ознакомиться с организацией производственных процессов на практике. Для чтения лекций в зимней школе «ЭнерГений» привлекались авторитетные специалисты нефтегазовой отрасли из разных стран мира. В программу были включены поездки на производственные объекты, встречи с авторитетными представителями отрасли, ветеранами.

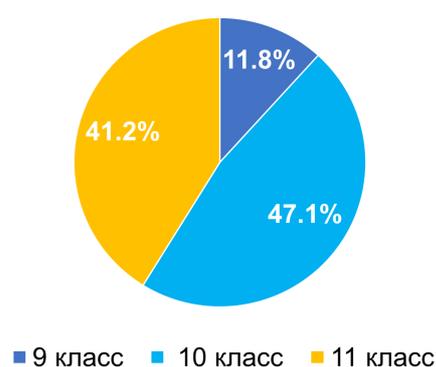
Молодежный комитет РНК МНС провел опрос старшеклассников Санкт-Петербурга, участвовавших в занятиях зимней школы «ЭнерГений», чтобы оценить отношение школьников к отрасли и профориентационную эффективность образовательной инициативы РНК МНС.

- Количество респондентов: 17
- Состав: школьники Санкт-Петербурга (9 - 11 классы)
- Все участники опроса являются победителями международных и всероссийских олимпиад по физике, химии и экологии.

Профиль школьников-респондентов



Состав участников опроса



Уровень осведомленности учащихся об отрасли до обучения в зимней школе можно выделить в 3 группы:

- нулевые: школьник не имел никакого представления об отрасли;
- общие: знания о важности отрасли, об основных игроках нефтегазового рынка, общая идея производства;
- базовые: знания о химии нефти, ее геологии + общие знания.

17,6% участников опроса сообщили, что имели стереотипное мнение о нефтегазовой промышленности и ее работниках до занятий в зимней школе.

Однако более детальное знакомство с отраслью и ее специалистами развеяло их стереотипы. Благодаря участию в зимней школе ребята узнали и увидели, где и как добывают нефть, какие профессии существуют в отрасли и с какими

Уровень осведомленности учащихся о нефтегазовой отрасли до посещения школы



трудностями сталкиваются работники нефтяной индустрии.

Участники зимней школы имели возможность не только прослушать теоретические лекции от представителей ведущих компаний отрасли и нефтегазовых вузов, но и посетить производственные технологические объекты. Школьников больше всего впечатлили существующие технологии и внедряемые инновации. На школьников также произвели огромное впечатление масштабы производственных и инфраструктурных объектов, предназначенных для добычи углеводородов, особенно на морских месторождениях. 24% опрошенных

школьников честно признались, что были удивлены тем, что «нефть не располагается в подземных озерах или резервуарах».



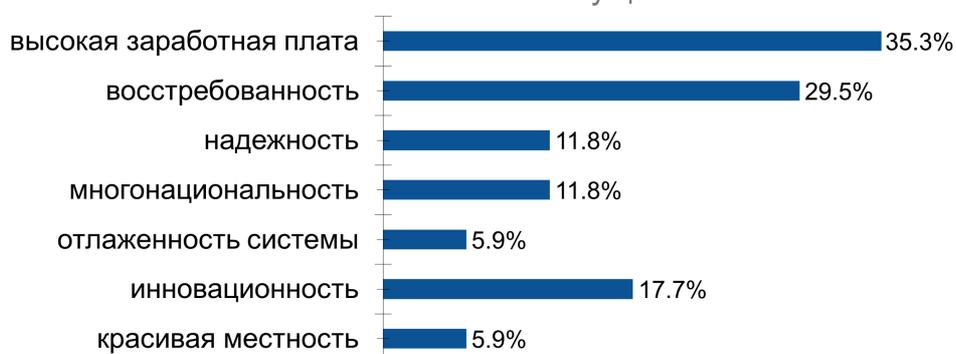
Стоит отметить, что именно после зимней школы «ЭнерГений» многие ее участники задумались о том, как связать свое будущее с нефтегазовой отраслью. Агапова Елена, ученица 9 класса, пишет: *«Я особо не задумывалась о том, что хочу работать именно в этой области, однако после поездки я поняла, как можно связать мои интересы с нефтегазовой отраслью. Практически на каждом объекте – будь это Самотлор или ГРЭС – упоминалась тесная связь воды и нефти, в то время как я, на данный момент, собираюсь связать будущее с гидрологией и гидрогеологией»*. Мирон Ганин, ученик 10 класса, говорит: *«Я рассматриваю возможность разработки автономных подводных аппаратов, которые необходимы для обслуживания труб и подводных станций. Это направление близко мне по роду деятельности (программирование) и включает в себя довольно много интересных задач для реализации»*.

Среди плюсов работы в нефтегазовой отрасли школьники видят: востребованность специалистов, быстрое развитие отрасли, высокий уровень оплаты труда, а также широкий спектр деятельности. К минусам участники школы относят экологические риски, отрицательное влияние отрасли на окружающую среду и необходимость работы в суровых погодных условиях.

Какие минусы работы в нефтегазовой отрасли школьники считают наиболее существенными



Какие плюсы работы в нефтегазовой отрасли школьники считают наиболее существенными



В одном из вопросов анкеты мы попросили участников рассказать, какими знаниями и навыками должен обладать современный работник нефтегазовой отрасли. Результаты представлены на диаграмме.

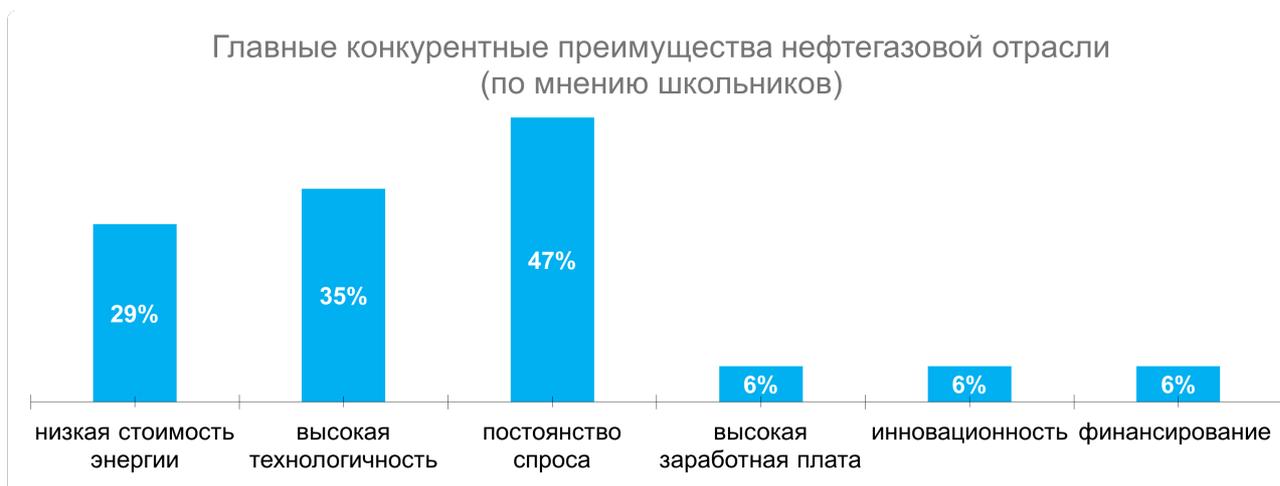
Какими, по мнению школьников, знаниями и навыками должен обладать работник нефтегазовой отрасли



В современных условиях работнику нефтегазовой отрасли необходимо постоянно совершенствоваться, повышать квалификацию, следить за научными достижениями и новинками в отрасли – эти навыки наиболее часто упоминали школьники. Они также считают, что поиск новых решений привычных задач, публикация результатов своих исследований, умение найти необходимую информацию – это то, без чего невозможно быть востребованным специалистом в современных, динамично изменяющихся реалиях.

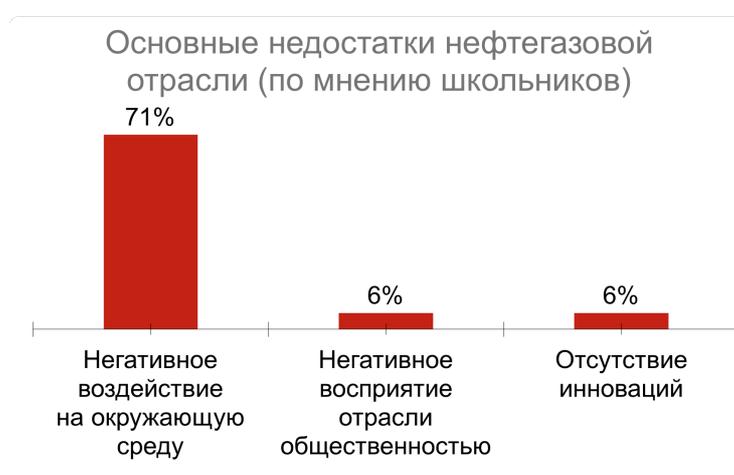
В числе наиболее важных качеств современного нефтяника респонденты также называли ответственность и дисциплинированность, так как в работе присутствует много обязанностей и рисков, которые должен на себя брать современный специалист. Почти половина опрошенных сошлись во мнении, что современный работник не должен быть узко направленным специалистом. Он обязан понимать взаимосвязи своего рода занятий со смежными профессиями, обладать умением мыслить и оценивать ситуацию комплексно, рассматривая ее с позиции разных наук и отраслей. Также, по мнению школьников, работник нефтегазовой отрасли должен иметь полное представление о работе оборудования, быть готовым к переводу производственных процессов на ручное управление, если автоматика вышла из строя. Кроме того, представитель отрасли должен хорошо разбираться в экологии, географии и геологии.

Среди опрошенных школьников 35% ответили, что для современного нефтяника немаловажно знание информационных технологий и специализированного ПО, а также умение работать с автоматизированными системами управления и создавать компьютерные программы. Лишь 3 человека отметили важность знания иностранных языков, аргументируя это необходимостью взаимодействия с иностранными коллегами для обмена опытом с целью улучшения технологий и процессов, и развития международного сотрудничества.

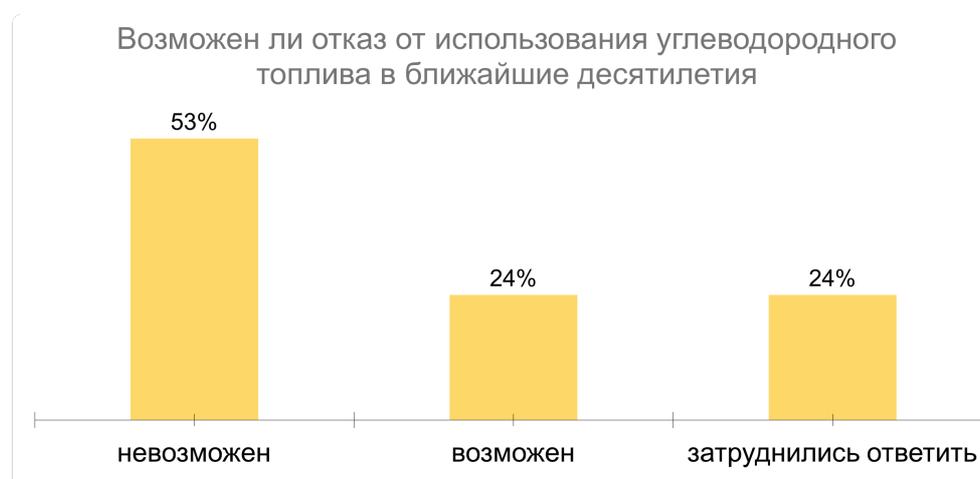


Большинство школьников считает, что основными преимуществами нефтегазовой отрасли на мировом рынке являются низкая себестоимость производства энергии, а также постоянно растущий спрос (опрос проводился до кризиса 2020 года). Кроме того, школьники полагают, что отрасль и необходимые технологии уже достаточно изучены.

Отвечая на вопрос об отрицательных чертах отрасли, школьники чаще всего проявляют обеспокоенность неблагоприятным воздействием отрасли на окружающую природную среду, а также формированием негативного имиджа нефтегазовой отрасли в современном обществе.



Несмотря на обеспокоенность школьников экологической обстановкой, 53% опрошенных считают, что отказ от углеводородного топлива в ближайшие десятилетия будет невозможен, в то время как 24% придерживаются противоположной точки зрения.



Вместе с тем, 71% школьников в своих ответах упомянули, что необходимо сокращать вредные выбросы и снижать негативное воздействие на окружающую среду.

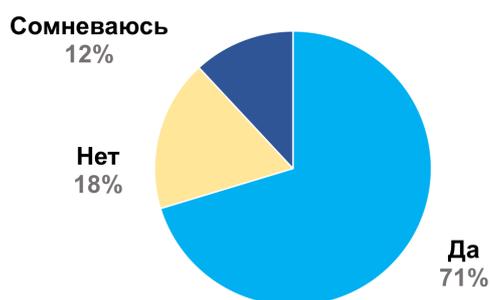
Основной целью проведения зимней школы «ЭнерГений» было привлечение учеников старших классов в нефтегазовую отрасль для дальнейшего решения технологических и социальных задач.

Какая сфера деятельности представляется школьникам наиболее привлекательной



Результаты опроса продемонстрировали высокую эффективность этой образовательной инициативы РНК МНС с точки зрения профориентации. По итогам пятидневного курса, включающего помимо теоретических занятий посещение производственных объектов, большинство участников зимней школы, в том числе имевшие ранее негативное отношение к отрасли, заявили о заинтересованности связать с нефтегазовой индустрией свое профессиональное будущее. Кроме того, участники опроса стали более позитивно и реалистично относиться к отрасли и происходящим в ней процессам.

Рассматриваете ли вы работу в нефтегазовой отрасли?



Полагаем, что это и можно считать успехом образовательной программы РНК МНС «ЭнерГений»!